

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
Гуманитарный колледж**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Иностранный (французский) язык (второй)

специальности 43.02.10 Туризм

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
по общепрофессиональным
дисциплинам/профессиональным модулям по
специальности 43.02.10 Туризм

Разработана на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО
по специальности 43.02.10 Туризм
(утвержден приказом Минобрнауки России
от 07.05.2014 г. № 474).

Протокол
№ 1 от «10» сентября 2021 г.

Разработчик: Семенихина Н.И., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ.

Рецензент: Проценко Е.В., старший преподаватель кафедры иностранных языков РГГУ

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный (французский) язык (второй)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины Иностранный (французский) язык (второй) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Иностранный (французский) язык (второй) введена за счет вариативной части профессионального цикла и является общепрофессиональной дисциплиной ОП.06.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать основные моменты текстов общей тематики;
- воспринимать на слух короткие информационные сообщения в рамках языкового стандарта;
- понимать и реагировать на речь носителей языка, если она касается бытовых сюжетов и не выходит за рамки языкового стандарта;
- создать нормализованное письменное высказывание;
- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике;
- выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- использование иностранного языка в других областях знаний;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме: «Страноведение»;
- переводить (со словарем) иностранные тексты по теме: «Страноведение»
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- пользоваться источниками на французском языке определенной степени сложности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме: «Страноведение»;
- основные современные социокультурные реалии франкофонного пространства;
- основные особенности французского языка на фонетическом, лексическом и грамматическом уровне.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 318 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 212 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 106 часов.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	318
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	212
в том числе:	
практические занятия	212
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	106
Промежуточная аттестация в форме 3, 5 и 6 семестры – аттестация с оценкой, 4 семестр – экзамен.	

2.2. Тематический план и содержание по дисциплине Французский язык (второй)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Своеобразие французского языка</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Фонетический материал:</i> звуки французского языка, гласные и согласные. Правила чтения. <i>Грамматический материал:</i> порядок слов в предложении. Интонационный вопрос. Предлоги <i>à</i> и <i>avec</i>. Глаголы I группы. оборот <i>c'est</i>. <i>Лексический материал:</i> лексика, относящаяся к учебе в университете/колледже. <i>Страноведческий материал:</i> своеобразие французского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения французского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.</p> <p>Практические занятия выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	4	
<p>Тема 2. Представление, рассказ о себе</p>	<p>Содержание учебного материала: <i>Фонетический материал:</i> ударение в изолированном слове. Ритмическая долгота гласных. Согласные <i>l, r</i>. Гласный звук <i>ε</i> и согласные. Ритмическая группа. Ударение во фразе. Сцепление. Интонация повествовательного предложения. Звук <i>œ</i>. <i>Грамматический материал:</i> род существительных. Определенный артикль <i>le, la, l'</i>. Указательные прилагательные <i>ce, cet, cette</i>. Отрицательная форма <i>ne...pas</i>. Предлог <i>de</i>. <i>Лексический материал:</i> лексика, необходимая для формирования умения рассказать о себе, представить родственников. <i>Страноведческий материал:</i> география Франции, основные города Франции.</p> <p>Практические занятия: выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	4	

Тема 3. Организация досуга	<p>Содержание учебного материала: <i>Фонетический материал:</i> особенности произношения звуков <i>i, y</i>. Полугласные. Связывание. <i>e</i> беглое в потоке речи. <i>Грамматический материал:</i> неопределенный артикль <i>un, une</i>. Женский род прилагательных. Вопросительный оборот <i>est-ce que</i>. <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для формирования способности рассказать об изучаемых иностранных языках, любимых занятиях. <i>Страноведческий материал:</i> основные занятия французских студентов.</p> <p>Практические занятия: выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	12
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6
Тема 4. Образование. Учеба в колледже	<p>Содержание учебного материала: <i>Фонетический материал:</i> гласный <i>e</i> закрытый и согласные. Гласный <i>u</i>. <i>Грамматический материал:</i> притяжательные прилагательные <i>mon, ton, son</i>. Повелительное наклонение. Простая инверсия. Глагол III группы <i>aller</i>. <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для формирования умения рассказать об учебе в университете/колледже. <i>Страноведческий материал:</i> учебные заведения Франции.</p> <p>Практические занятия: выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6

<p>Тема 5. Дом, семья, организация рабочего дня</p>	<p>Содержание учебного материала: <i>Фонетический материал:</i> полугласный <i>w</i>. Гласный <i>o</i> открытый. <i>e</i> беглое в потоке речи. Носовые звуки. Связывание с носовым гласным. <i>Грамматический материал:</i> множественное число детерминативов, существительных и прилагательных. Глаголы <i>avoir</i> и <i>être</i>. Безличный оборот <i>il y a</i>. <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для формирования умения рассказать о доме, представить членов семьи, рассказать о том, как проходит обычный рабочий день, назвать свой адрес. <i>Страноведческий материал:</i> особенности представления адреса проживания во Франции. Практические занятия: выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6
<p>Тема 6. Дружба. Представление друга</p>	<p>Содержание учебного материала: <i>Фонетический материал:</i> носовые гласные. Полугласный <i>j</i>. Согласный <i>ñ</i>. <i>Грамматический материал:</i> слитные артикли с предлогами <i>à</i> и <i>de</i>. Местоименные глаголы. Глаголы типа <i>prendre</i>. Вопрос к подлежащему одушевленному <i>qui</i>. <i>Лексический материал:</i> рассказ о друге. <i>Страноведческий материал:</i> иностранные языки, изучаемые во Франции. Практические занятия: выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6
<p>Тема 7. Профессии. Выбор профессии</p>	<p>Содержание учебного материала: <i>Фонетический материал:</i> носовые гласные (продолжение). <i>Грамматический материал:</i> ближайшее будущее время <i>Futur Immediat</i>. Употребление определенного и неопределенного артиклей. Место прилагательных. <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для формирования умения рассуждать о выборе профессии, представить свою будущую специальность, перечислить творческие профессии. <i>Страноведческий материал:</i> выбор профессии во франкофонных странах. Практические занятия: выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6

<p>Тема 8. Посещение музеев, выставок. Искусство</p>	<p>Содержание учебного материала: <i>Фонетический материал:</i> гласный <i>ø</i>. <i>Грамматический материал:</i> недавно прошедшее время <i>Passé Immediat</i>. Глаголы <i>pouvoir</i> и <i>vouloir</i>. Вопросительные слова <i>où, d'où, quand, pourquoi, comment</i>. <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для формирования умения рассказать о посещении музея/выставки. <i>Страноведческий материал:</i> стили живописи. Импрессионизм. Практические занятия: выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6	
<p>Тема 9. Семья. Распределение обязанностей в семье</p>	<p>Содержание учебного материала: <i>Грамматический материал:</i> безличные обороты (<i>il</i> + глагол). Глаголы II группы. Глагол III группы <i>faire</i>. <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для формирования умения говорить о семье, отношениях в семье. Распределение обязанностей в семье. <i>Страноведческий материал:</i> семья во франкофонных государствах. Практические занятия: выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6	
<p>Тема 10. Путешествие. Города Франции. Достопримечательности. Париж</p>	<p>Содержание учебного материала: <i>Грамматический материал:</i> составное прошедшее время (<i>Passé Composé</i>) глаголов I и II группы. Неопределенно-личные местоимения <i>on</i>. Глаголы III группы <i>dire, lire</i>. <i>Лексический материал:</i> лексика по теме: Путешествия, достопримечательности. Париж. <i>Страноведческий материал:</i> достопримечательности Парижа. Практические занятия: выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6	
<p>Тема 11. Представление турагентом своего туристического</p>	<p>Содержание учебного материала <i>Грамматический материал:</i> <i>Passé Composé</i>: согласование <i>participe passé</i> глаголов с другими членами предложения. Спряжение возвратных глаголов в <i>passé composé</i>. Место <i>rien, personne, plus, jamais</i> при глаголе в <i>passé composé</i>. Вопросительная форма глагола в <i>passé composé</i>. Место наречий</p>	12	

предприятия	<p>при глаголе в passé composé. Настоящее время глаголов dormir, partir, sortir, suivre. Повторение пройденного.</p> <p><i>Лексический материал:</i> лексика, относящаяся к работе турагента.</p> <p><i>Страноведческий материал:</i> своеобразие французского языка. Его роль в современном мире как языка международного туризма.</p> <p>Практические занятия выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6	
Тема 12. Составление письменных документов	<p>Содержание учебного материала: <i>Грамматический материал:</i> простое будущее (futur simple). Неупотребление артикля в обращении. Приглагольное местоимение en. Глагол être.</p> <p><i>Лексический материал:</i> лексика, необходимая для формирования умения составить официальное письмо/запрос, CV (резюме).</p> <p><i>Страноведческий материал:</i> география Франции, основные туристические направления Франции.</p> <p>Практические занятия: выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6	
Тема 13. Организация работы туристического агентства	<p>Содержание учебного материала: <i>Грамматический материал:</i> простое будущее время (продолжение). Особенности образования женского рода прилагательных beau, vieux, nouveau. Глаголы construire, produire, traduire. Повторение.</p> <p><i>Лексический материал:</i> лексика, относящаяся к организации работы туристических агентств.</p> <p>Практические занятия: выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6	

Тема 14. Осуществление устного и письменного контактов с туристами	<p>Содержание учебного материала: <i>Грамматический материал:</i> прошедшее время несовершенного вида (imparfait). Частичный артикль. Глаголы boire, tenir, mettre. <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для проведения телефонных переговоров и заключения договоров. <i>Страноведческий материал:</i> туристические центры Франции. Практические занятия: выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6
Тема 15. Встреча туристов в аэропорту/на вокзале	<p>Содержание учебного материала: <i>Грамматический материал:</i> прошедшее время несовершенного вида (продолжение). Употребление времен в косвенной речи. Рассказ в плане прошедшего. Степени сравнения прилагательных и наречий. Глагол servir. <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для осуществления встречи гостей по прибытии. <i>Страноведческий материал:</i> аэропорты и вокзалы Парижа. Практические занятия: выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6
Тема 16. Расселение туристов в гостинице	<p>Содержание учебного материала: <i>Грамматический материал:</i> степени сравнения прилагательных и наречий. Пассивная форма. Прямой и косвенный вопросы. Согласование времен. <i>Лексический материал:</i> знакомство туристов с отелем и рестораном. <i>Страноведческий материал:</i> гостиничные сети Франции. Практические занятия: выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6
Тема 17. Гастрономические особенности	<p>Содержание учебного материала: <i>Грамматический материал:</i> Указательные местоимения. Обособление в предложении местоимений <i>qui, que, dont, où, d'où</i>. Conditionnel présent. Неопределенное прилагательное tout. Личные ударные</p>	10

Франции	<p>местоимения. <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для составления диалогов на заданную тему. <i>Страноведческий материал:</i> сыры и вина регионов Франции. Практические занятия: выполнение упражнений на отработку, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>		
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6	
Тема 18. Пользование туристическим сайтом	<p>Содержание учебного материала: <i>Грамматический материал:</i> Conditionnel passé. Предлог de вместо артикля. Глагол faire + Infinitif. Место двух местоимений-дополнений в предложении. <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для формирования умения пользоваться туристическим сайтом. <i>Страноведческий материал:</i> сайты основных туристических агентств Франции. Практические занятия: выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6	
Тема 19. Презентация туристических продуктов	<p>Содержание учебного материала: <i>Грамматический материал:</i> Passé Simple. Приглагольные местоимения en и y. Прилагательное и наречие <i>même</i>. Présent du Subjonctif. <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для формирования умения представить туристический продукт. <i>Страноведческий материал:</i> транспортные компании Франции. Практические занятия: выполнение упражнений на отработку, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6	

Тема 20. Развлекательные программы для туристов	<p>Содержание учебного материала: <i>Грамматический материал:</i> Présent du Subjonctif (продолжение). Согласование participe passé. Passé du Subjonctif. <i>Лексический материал:</i> лексика необходимая для организации развлекательной программы туристов. <i>Страноведческий материал:</i> музеи Парижа. Практические занятия: выполнение упражнений на отработку, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6	
Всего		318	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета Кабинет иностранного языка.

Мультимедийная лаборатория иностранных языков

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя.
Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты, портреты выдающихся деятелей, карты, CD и DVD-диски

Технические средства, специальное лабораторное оборудование: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор, магнитофон, портативное лингафонное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 380 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/467442>
2. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 (A2—B1): учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 223 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/467445>

Дополнительная литература

1. Лыжина Т.Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни A-A1: учебное пособие / Т.Л. Лыжина. – М: ВЛАДОС, 2015. - 175 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046366>
2. Рябова М. В. Французский язык для начинающих: Учебное пособие / Рябова М.В. - М: РГУП, 2017. - 216 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006913>
3. Тюрина О. В. Грамматика французского языка. Теория и практика: учебное пособие для магистрантов / О. В. Тюрина, Л. В. Дудникова; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Таганрог: Южного федерального университета. - 2017. - 132 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020511>
4. Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности: учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. - М: Юрайт, 2020. - 189 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/455784>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
2. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
3. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
4. www.unipress.com
5. www.google.fr

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.07.2016 г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме: «Страноведение»	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен
основных современных социокультурных реалий франкофонного пространства	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен
основных особенностей французского языка на фонетическом, лексическом и грамматическом уровне	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен
умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме: «Страноведение»	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение контрольных и аттестационных работ; экзамен
переводить (со словарем) иностранные тексты по теме: «Страноведение»	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен
понимать основные моменты текстов общей тематики	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен
воспринимать на слух короткие информационные сообщения в рамках языкового стандарта	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен
понимать и реагировать на речь носителей	внеаудиторная самостоятельная работа,

языка, если она касается бытовых сюжетов и не выходит за рамки языкового стандарта	практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен
создать нормализованное письменное высказывание	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен
строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен
выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен
объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен
использование иностранного языка в других областях знаний	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен
пользоваться источниками на французском языке определенной степени сложности	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен